



ДЕТСКА ГРАДИНА „РАЙНА КНЯГИНЯ“

✉ 4210 гр.Стамболийски,ул.„Заводска“№2,☎ 0339/62533

e-mail: dg_rk@abv.bg

Утвърдил.....

/ Тинка Муховска/



**ПРОГРАМА ЗА ПРИОБЩВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И
ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
НА ДЕЦАТА ОТ ДГ „ РАЙНА КНЯГИНЯ”
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022г.**

1.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за на децата във всички аспекти на живота на развитие и участие детската градина и общността.

Програмата за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностното развитие на децата в ДГ „Райна Княгиня“ е разработена според разпоредбите на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование и Областната стратегия за приобщаващо образование на децата от област Пловдив.

С настоящата програма се определят:

- 1.Целите и задачите на приобщаващото образование в ДГ „Райна Княгиня“.
- 2.Принципите, чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ „Райна Княгиня“.

3. Условието, редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Райна Княгиня“.

4. Условието, редът и конкретните дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Райна Княгиня“ по чл. 187, ал.2 от ЗПУО.

5. Дейностите за превенция на тормоза и насилието в ДГ „Райна Княгиня“, за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по чл. 185 и чл. 186 от ЗПУО.

6. Годишен план на дейностите, свързани с приобщаващото образование и осигуряването на подкрепа за личностното развитие на децата.

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛ: Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Райна Княгиня“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на ДГ.

ЗАДАЧИ:

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по-лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователни цели.

2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие в индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

3. Обхват и задържане на децата в ДГ.

4. Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата.

5. Предоставяне на качествено образование на всяко дете.

III. ПРИНЦИПИ

Приобщаващото образование е неизменна част от правото образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до ДГ и на правото му на качествено образование.

2. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с възрастовите и социални промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоени компетентности на практика.

3. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете- индивидуалните потребности и възможности, личностни качества, знанията, уменията и интересите.

4. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на Приобщаващото образование на всички равнища.

5. Сътрудничество между всички участници в процеса на предучилищното образование- детска градина, дете, семейство и общността.

IV.ДЕЙНОСТИ

№	Дейност	Срок	Отговорник
	Общи дейности		
1.	Определяне на координатор на дейностите за предоставяне на личностна подкрепа за развитие.	м. Септември	Директорът
2.	Изготвяне на плана за предоставяна на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ” Райна Княгиня”.	м. Септември	Координаторът
	Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие		
1.	Анализ на резултатите от проследяване постиженията на децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция обучителни затруднения.	м. Октомври	Координаторът, учители в групите.

2.	Сформиране на клубове по интереси.	м. Октомври	Ръководителите по клубове.
3.	Проучване на желанията и включване на деца в групи за занимания по интереси.	м. Октомври	Учителите в групите, ръководителите на клубове.
6.	Проследяване напредъка на децата с обучителни трудности	През учебната година	Координаторът, учителите в групите.
Дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.			
1.	Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца.	В началото на учебната година.	Координаторът, учителите в групите.
2.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск.	Не по-късно от 3 месеца от разпознаване на потребността.	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът.
3.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с изявени дарби.	Не по-късно от 3 месеца от разпознаване на потребността.	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът.
4.	Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете.	До месец след извършване на оценката.	Екипи за подкрепа за личностно развитие.

5.	Проследяване на напредъка на в развитието на децата.	На всеки три месеца от учебното време през учебната година.	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът.
6.	Изготвяне на доклад до директора на Детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето.	В 10 дневен срок след края на учебното време.	Екипи за подкрепа за личностно развитие.

Изготвил:.....


/ Ваня Шинкова /